



Cuadernillo de reforzamiento por tema común.  
3° grado. Semana 42 del 11 al 15 julio de 2022.

**Cuadernillo de reforzamiento por tema en común.**  
**COMUNIDAD MULTIGRADO UNITARIA. CUADERNILLO DE LA SEMANA 42,**  
**DEL 11 AL 15 DE JULIO DE 2022**



**Proyecto multigrado**

**Cuadernillo**



**3°**



Nombre de la Escuela: \_\_\_\_\_

Nombre del alumno: \_\_\_\_\_




Cuadernillo de reforzamiento por tema común.  
3° grado. Semana 42 del 11 al 15 julio de 2022.

## Presentación

**En la semana 42, trabajamos el proyecto feria del comercio. Último proyecto de este ciclo escolar 2021-2022 Esperemos que este proyecto sea de su agrado para la retroalimentación de los aprendizajes esperados que sus alumnos lograron en este ciclo escolar.**

Se incluyen las siguientes secciones:

<p>Me cuido y cuido a otros</p> 	<p>Establecer el formato como herramienta y evidencia del filtro de corresponsabilidad de casa para validar el tercer filtro en el aula, que garantice el compromiso de revisión, detección e información sobre la presencia de síntomas indicadores del COVID19; al sistematizarlo, contribuimos en la limitación de posibilidades de infección y/o propagación del virus COVID19; de esta manera, validamos el cumplimiento de los filtros escolares.</p>
---	---

**GRACIAS POR SU PREFERENCIA Y ESPEREN NUEVOS PROYECTOS.**

### **Atentamente. Comunidad Multigrado Unitaria**

Gamaliel Cleto Luis. Nuevo León  
Ma. de Jesús Rocha Segura. S. L. P  
Aideé Dueñas Martínez. Querétaro  
Irlanda Silva Morales. Hidalgo  
Jacqueline Martell Flores. Estado de México  
Edna Leonor María Guadalupe Aguilar Vidal. Morelos  
Norma Guadalupe Sifuentes Jiménez. Durango  
Jesús García Márquez. Coahuila  
María del Rosario Reyes López. Michoacán

Dalia Liliana López Armendáriz. Chihuahua  
Rosa Ivone Tadeo Mezo. Quintana Roo.  
Ma. Soledad Manzano Palacios. S.L.P.  
Marisol Salcido Reyes. Chihuahua  
Yesica Holguín Ávila. Chihuahua  
Fabricio Valdivia Rodríguez. Jalisco  
Ernesto Noé Rodríguez Ramírez. Veracruz  
Yonathan Ricardo Luna Morales. Nuevo León  
Josefina González Torres. Estado de México

Páginas de Facebook, donde compartimos el material y canal del proyecto multigrado.

<https://www.facebook.com/Proyectomultigradoadistancia>

<https://www.facebook.com/comunidadmultigradounitaria>

[https://www.youtube.com/channel/UCyuorbBtuvlQmiMHvBDC4sQ?view\\_as=subscriber](https://www.youtube.com/channel/UCyuorbBtuvlQmiMHvBDC4sQ?view_as=subscriber)



Cuadernillo de reforzamiento por tema común.  
3° grado. Semana 42 del 11 al 15 julio de 2022.

## Me cuido y cuido a otros

Escuela Primaria \_\_\_\_\_ Grado: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_  
Alumno: \_\_\_\_\_ Maestro: \_\_\_\_\_

### Segundo filtro escuela.

Instrucciones. Contesta los indicadores, siguiendo las indicaciones de tu maestro(a).

Indicador	Lunes 11	Martes 12	Miércoles 13	Jueves 14	Viernes 15	Observaciones
Registra tu temperatura en grados Celsius o centígrado. (36.4)						
Fiebre o escalofríos						
Pérdida reciente del olfato o el gusto						
Tos						
Dolor de garganta						
Dolor de cabeza						
Dolores musculares y corporales						
Fatiga						
Congestión o moqueo						
Diarrea						
Náuseas o vómitos						
Dificultad para respirar (sentir que le falta el aire)						
Se ha tenido contacto con familiar o persona recientemente diagnosticada con COVID en las últimas horas.						

**PROYECTO “FERIA DEL COMERCIO “CUIDADO NIÑOS TRABAJANDO”**

**Lunes 11 de junio**

**Tema: OFICIOS Y PROFESIONES EN MI COMUNIDAD.**

Nosotros debemos valorar la importancia del esfuerzo y la constancia. Y debemos hacerlo teniendo en cuenta que trabajo, no se refiere en exclusividad al que realizamos fuera de casa.

Los niños tenemos que aprender desde pequeños, que para obtener un beneficio primero tienen que hacer un esfuerzo, un trabajo. Es fundamental para nuestro desarrollo, aprender que las cosas se consiguen con trabajo.

En las siguientes imágenes te mostramos algunas actividades que como niños podemos colaborar en casa para apoyar a nuestra familia en casa, valorando a nuestros padres que a diario trabajan para que no falte lo indispensable en casa.

<p>Imágenes Educativas.com</p> <p><b>2 a 3 Años</b></p>  <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ordenar sus juguetes.</li> <li>- Colocar sus libros</li> <li>- Llevar su ropa sucia en su canasto. @acriblo</li> <li>- Doblar su ropa limpia.</li> <li>- Ayudar a poner la mesa.</li> <li>- Traer sus pañales.</li> </ul> <p><a href="http://www.imageneseducativas.com/">http://www.imageneseducativas.com/</a></p>	<p>Imágenes Educativas.com</p> <p><b>4 a 5 Años</b></p>  <ul style="list-style-type: none"> <li>- Alimentar mascotas.</li> <li>- Ordenar sus juguetes.</li> <li>- Hacer su cama. @acriblo</li> <li>- Ordenar su dormitorio.</li> <li>- Regar plantas.</li> <li>- Preparar bocadillos simples.</li> <li>- Limpiar la mesa de la cocina.</li> <li>- Secar y guardar los platos.</li> </ul> <p><a href="http://www.imageneseducativas.com/">http://www.imageneseducativas.com/</a></p>	<p>Imágenes Educativas.com</p> <p><b>6 a 7 Años</b></p>  <ul style="list-style-type: none"> <li>- Reunir la basura y reciclar.</li> <li>- Doblar toallas. @acriblo</li> <li>- Trapear el polvo del piso.</li> <li>- Vaciar el lavavajillas.</li> <li>- Emparejar calcetines.</li> <li>- Pelar patatas o zanahorias.</li> <li>- Hacer ensalada.</li> <li>- Reemplazar el papel higiénico.</li> </ul> <p><a href="http://www.imageneseducativas.com/">http://www.imageneseducativas.com/</a></p>
<p>Imágenes Educativas.com</p> <p><b>8 a 9 Años</b></p>  <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cargar el lavavajillas.</li> <li>- Cambiar ampolletas.</li> <li>- Usar la lavadora de ropa.</li> <li>- Colgar y doblar la ropa limpia. @acriblo</li> <li>- Hornear galletas.</li> <li>- Pasear al perro.</li> <li>- Recoger y limpiar la mesa.</li> </ul>	<p>Imágenes Educativas.com</p> <p><b>10 a 11 Años</b></p>  <ul style="list-style-type: none"> <li>- Limpiar baños.</li> <li>- Aspirar alfombras.</li> <li>- Limpiar la mesa.</li> <li>- ayudar a limpiar la cocina.</li> <li>- Preparar una comida simple.</li> <li>- Traer la correspondencia.</li> <li>- Pegar botones.</li> </ul>	<p>Imágenes Educativas.com</p> <p><b>12 Años y más</b></p>  <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lavar y aspirar el auto.</li> <li>- Comprar una lista de mercado. @acriblo</li> <li>- Cocinar una comida</li> <li>- Hacer reparaciones simples.</li> <li>- Lavar ventanas.</li> <li>- Planchar ropa.</li> <li>- Cuidar a sus hermanos pequeños.</li> </ul>



## Cuadernillo de reforzamiento por tema común. 3° grado. Semana 42 del 11 al 15 julio de 2022.

1. Elabora una lista de tareas que realizas o que descubriste en las que puedes apoyar en tu hogar.

Actualmente en mi casa colaboro con:	De la lista anterior descubrí y me comprometo en apoyar a:

**Mi nombre y firma de compromiso.**

---

**¿Sabes de donde viene el dinero con el que mantienen tu casa?**


Al menos alguno de nuestros padres trabaja o en algunos casos mamá y papá lo hacen en alguna profesión u oficio.

### LOS OFICIOS

Una persona realiza un **oficio** cuando **lo aprende** en una **institución académica**, por **tradición familiar** o por haberlo **practicado durante mucho tiempo**.

Realizan oficios:

- Los peluqueros.
- Los cocineros.
- Los conductores.
- Los agricultores.
- Los soldados.
- Los mineros.
- Los payasos.
- Los mecánicos.
- Los carpinteros.
- Los artesanos.
- Los ordeñadores.
- Los tejedores.



## Profesión

**Es cuando vas a la universidad y te especializas en una carrera específica y obtienes un título o diploma como medico, abogado, contable o ingeniero, etc.**

2. De las siguientes imágenes ordena en el siguiente recuadro quién pertenece a un oficio y quién a una profesión.



Oficios	Profesiones



**Cuadernillo de reforzamiento por tema común.  
3° grado. Semana 42 del 11 al 15 julio de 2022.**

**3. Describe de manera detallada si tu localidad es rural o urbana, coméntanos los oficios y profesiones que se desarrollan en ella, identifica los oficios y profesiones que hay en tu comunidad apoyándote en las siguientes oraciones.**

Mi localidad tiene el nombre de \_\_\_\_\_ se ubica en el municipio \_\_\_\_\_ del estado de \_\_\_\_\_.

Los oficios y profesiones que desarrollamos en nuestra localidad son:

Contamos con los centros de trabajos y comercios tales como:

---

---

**3. Hablando de mi familia.**

1. ¿Cuál es la profesión u oficio en el que trabaja papá?
2. ¿Cuál es la profesión u oficio de mamá?
3. ¿Qué te gusta del trabajo de tus padres?
4. ¿Cuándo seas grande te gustaría ser como papá y/o mamá?
5. **Elije una profesión u oficio que realice alguna persona de la comunidad y que te guste. Escríbelo y dibuja.**



Cuadernillo de reforzamiento por tema común.  
3° grado. Semana 42 del 11 al 15 julio de 2022.



*Electricista*



*Científico*



*Reportera*



*Fountainero*



*Policia*

Elabora un guion de preguntas para realizarle a un profesionalista o alguna persona que desarrolle el oficio que más te gusta



*Mecánico*



*Carpintero*



*Jardinero*



*Bombero*



*Médico*




Nota: Esta información de la investigación te permitirá realizar un cartel con las características del oficio que elegiste (está actividad es muy importante pues el viernes el producto final del proyecto será que ustedes realicen una feria de actividades económicas.





## Que aprendí

Marca con una X de acuerdo a lo que aprendiste.

Asignatura	Aprendizaje esperado			
Lengua materna	Descripción Guion de entrevista Informe de investigación			
La entidad donde vivo	Actividades económicas			
Formación cívica y ética	Valoro el trabajo como medio de producción económica para el sustento familiar			

## Martes 12 de julio

### ACTIVIDADES ECONÓMICAS

### Las actividades económicas

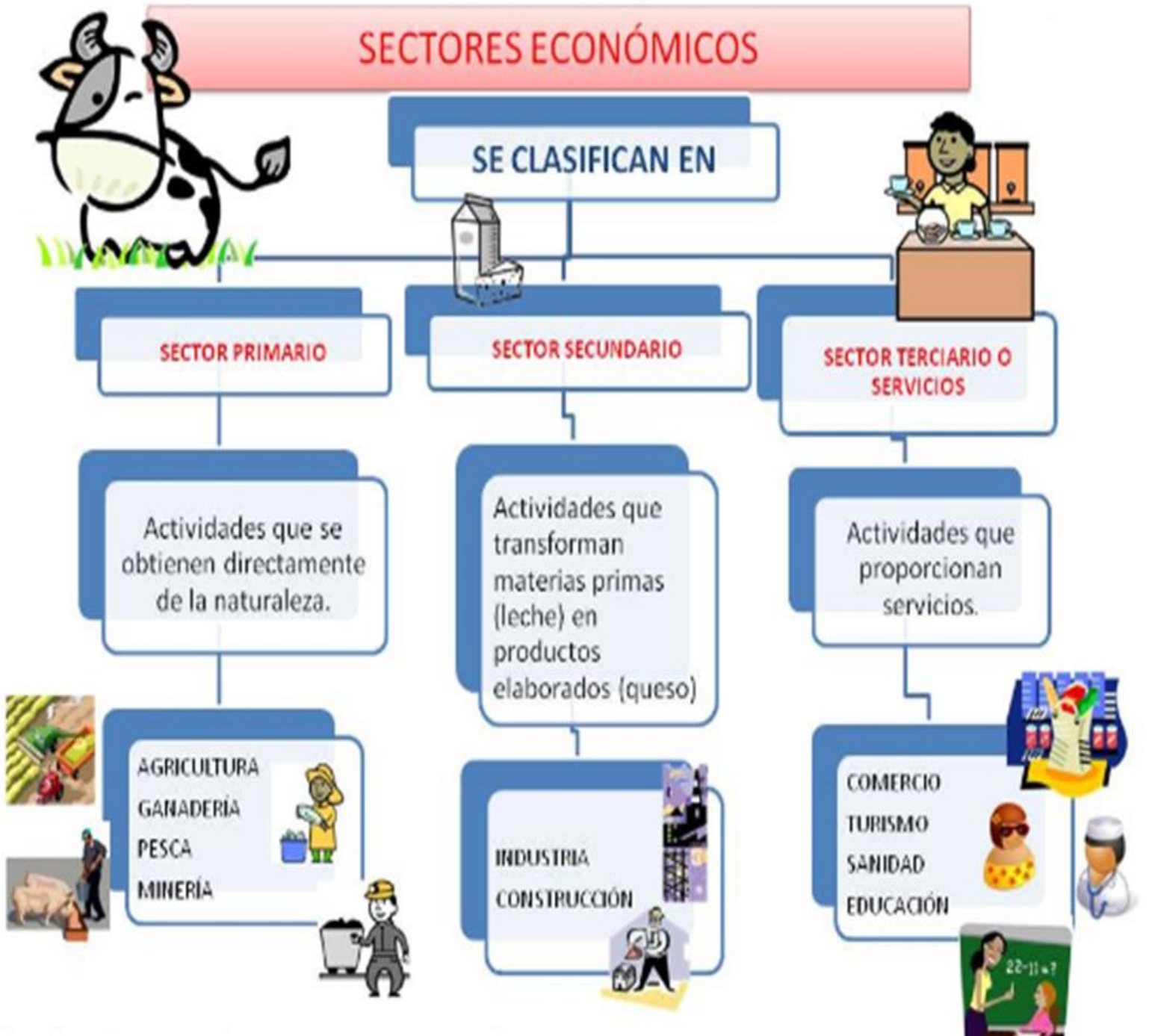


- Las personas se dedican a diversas actividades económicas con el fin de aprovechar los recursos naturales.
- Estas actividades se clasifican en primarias, secundarias y terciarias.

Contesta las siguientes preguntas:

1. ¿Alguna vez se han preguntado cómo se obtienen los alimentos que consumes, la ropa que usas o los muebles que ocupan?

2. ¿En qué trabajan sus familiares, en una fábrica, una mina, son pescadoras(es), comerciantes, tienen un negocio propio, en un hotel, en el cine o en un hospital?





Cuadernillo de reforzamiento por tema común.  
3° grado. Semana 42 del 11 al 15 julio de 2022.

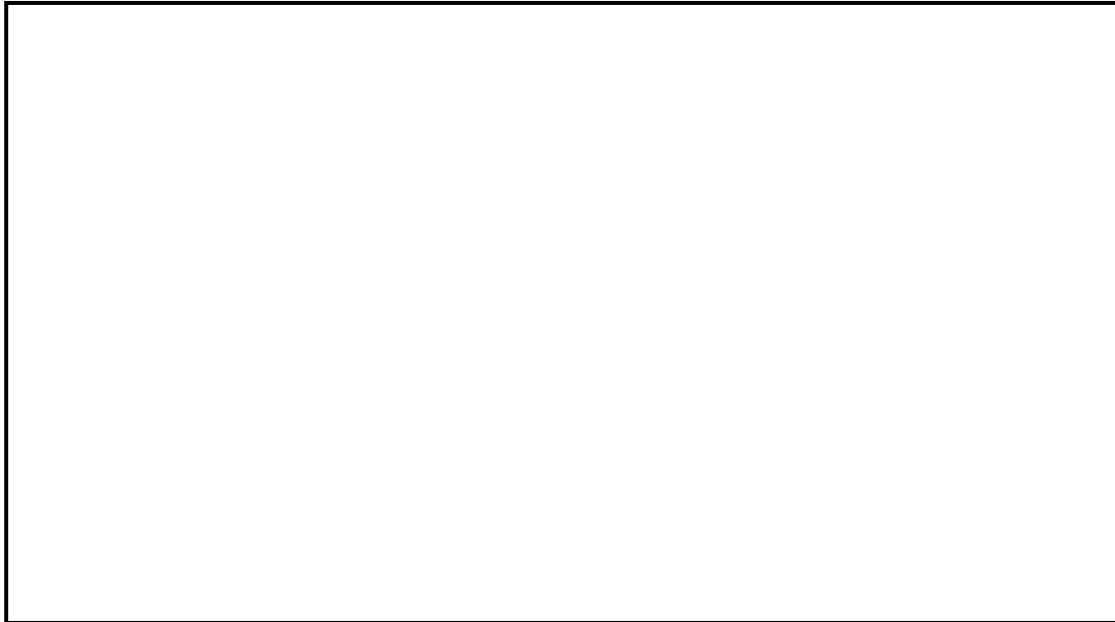
Completa y menciona el nombre de las actividades económicas que se desarrollan en tu localidad de acuerdo a la clasificación anterior.

Las actividades económicas de mi localidad _____ son:		
Actividades del sector primario	Actividades del sector secundario	Actividades del sector terciario

Las actividades económicas de mi estado _____ son:		
Actividades del sector primario	Actividades del sector secundario	Actividades del sector terciario

Dibuja e identifica los productos y materiales que se necesitan para realizar las actividades del oficio o la profesión que elegiste.



La siguiente imagen muestra el proceso de elaboración hasta la

comercialización del pan, describe en tu cuaderno el proceso y señala los tipos de actividades económicas que intervienen y los oficios y profesiones que implican.





### Que aprendí

Marca con una X de acuerdo a lo que aprendiste.

Asignatura	Aprendizaje esperado			
Lengua materna	Descripción Guion de entrevista Informe de investigación			
La entidad donde vivo	Actividades económicas			

## Miércoles 13 de julio

Tema: RECURSOS EN TODO EL PAÍS...

### Actividades.



1.- Lean con atención el siguiente texto.

Soy Diego y vivo con mi familia en el estado de Durango. Nuestra comunidad está rodeada de montañas, ríos con agua cristalina, grandes extensiones de cultivo y pastizales que permiten el desarrollo de la ganadería. Cuando llegas por la carretera, parece que se abriera paso el paraíso y observas el resplandor y la tranquilidad de un bonito paisaje. Mi padre y mi madre se dedican a la agricultura y venden sus productos en las ferias. De mis abuelos, heredamos una pequeña parcela donde crece mucho pasto. En casa, empezó a irnos mejor cuando mis padres decidieron destinar parte de sus ahorros a la compra de dos vacas. Ahora tenemos más dinero, pues usamos el pasto fresco para alimentar a las vacas, sembramos otros alimentos, vendemos la leche y tenemos más ganancias. Mis padres consideran que han hecho una buena inversión.



**Cuadernillo de reforzamiento por tema común.  
3° grado. Semana 42 del 11 al 15 julio de 2022.**

2.- A partir de lo leído, responde las siguientes preguntas:

1. ¿En qué lugar del país vive Diego?

---

2. ¿A qué actividades se dedicaba la familia de Diego?

---

3. ¿De qué manera la familia de Diego aprovechaba los recursos que les daban sus tierras?

---

**ETN** *turistar* La Línea más Cómoda

FOLIO: TAF00897726

ETN TURISTAR LUJO, S.A. DE C.V. TLU080610C81  
SATURNO # 39, NUEVA INDUSTRIAL VALLEJO MEXICO D.F.

Nombre: FEDERICO ANSURES  
Tipo de pasajero: ADULTO  
Origen: AGUASCALIENTES  
Destino: MEXICO NORTE  
Fecha: Agosto/06/2014 Mier  
Hora: 23:30 <sup>noche</sup>

Asiento: 2 **48923124**

Precio: \$ 530.17  
Precio: \$ 64.83  
Destino: \$ 615.00

Ofna. exp.: AGUA  
F. pago: EFECTIVO  
F. imp.: 06/08/2014  
H. imp.: 21:13:15  
AV/P: 40000145  
Terminal: 2278

**NÚMERO DE OPERACIÓN**

**ETN** *turistar* La Línea más Cómoda

FOLIO: TAF00897726

ETN TURISTAR LUJO, S.A. DE C.V. TLU080610C81  
SATURNO # 39, NUEVA INDUSTRIAL VALLEJO MEXICO D.F.

Nombre: FEDERICO ANSURES  
Tipo de pasajero: ADULTO  
Origen: AGUASCALIENTES  
Destino: MEXICO NORTE  
Fecha: Agosto/06/2014 Miercoles  
Hora: 23:30 <sup>noche</sup>

Asiento: 2 **48923124**

Precio: \$ 530.17  
Precio: \$ 64.83  
Destino: \$ 615.00

Oficina exp.: AGUA  
Forma de pago: EFECTIVO  
F. de impresión: 06/08/2014  
H. de impresión: 21:13:15  
Agente de Ventas: 40000145  
Terminal: 2278

4. Observa el boleto anterior y comenta Analiza el boleto de autobús que Antonio recibió por parte de su trabajo, para ir a reparar una maquinaria en el estado de México. ¿Qué datos te son útiles?

---

---

---

---



**Cuadernillo de reforzamiento por tema común.  
3° grado. Semana 42 del 11 al 15 julio de 2022.**

Resuelve los siguientes problemas:

1. ¿Qué información aparece en el boleto?

---

---

---

---

2. Localiza los siguientes datos en la línea de autobuses en la que va a viajar.

1.- la fecha en que se compró el boleto. \_\_\_\_\_

2.- ¿Cuándo sale? \_\_\_\_\_

3.- ¿Cuándo llega? \_\_\_\_\_

4.- ¿Cuánto dura el viaje? \_\_\_\_\_

El día que Antonio viajó a reparar la máquina su hijo se despertó a las 7:00 am desayunó a las 7:30 después de bañarse, se preparó para ir a la escuela llegó puntual a las 8:00 am. Si dura 5 horas en la escuela ¿A qué horas sale?

R: \_\_\_\_\_

**Observa los gastos del traslado tomando en cuenta la ida y vuelta.**

Boleto de viaje	\$615.00 (Boleto solo de ida).
Snack para el viaje	\$120.00
Tarifa de Taxis	\$80.00 (solo al llegar).
Materiales que tuvo que llevar para la reparación	\$1,780.00
Mano de obra por reparación	\$2,600.00

Si Antonio invirtió en el traslado, ¿Cuánto gastó solo en eso?

R: \_\_\_\_\_

¿Cuál fue su gasto total?

R: \_\_\_\_\_



Cuadernillo de reforzamiento por tema común.  
3° grado. Semana 42 del 11 al 15 julio de 2022.

Identifica ahora los recursos naturales de tu estado o comunidad y escribe una reflexión sobre el aprovechamiento responsable de los recursos naturales.

---

---

---

---

Realiza un análisis y comenta las contradicciones de la industrialización en los municipios urbanizados y los daños al medio ambiente que genera.

---

---

---

---

Realiza una propuesta para aprovechar los recursos de su entorno para mejorar la economía con los productos que se pueden generar en la localidad.

---

---

---

---

Que aprendí

Marca con una X de acuerdo a lo que aprendiste.

Asignatura	Aprendizaje esperado			
Lengua materna	Descripción Guion de entrevista Informe de investigación			
Matemáticas	Empleo y cálculo del uso del tiempo Operaciones básicas para resolver problemas.			
Ciencias naturales	Identificar las consecuencias de la industrialización de los ecosistemas por la contaminación ambiental.			





Cuadernillo de reforzamiento por tema común.  
3° grado. Semana 42 del 11 al 15 julio de 2022.

<b>La entidad donde vivo</b>	<b>Actividades económicas</b> <b>Propón una estrategia de ingreso generada del aprovechamiento de algún recurso natural.</b>			
------------------------------	---	--	--	--

## Jueves 14 de julio

Tema: **PREPAREMOS TODO...**

### Actividades:

- 1.- Recuperar el oficio o la profesión que eligieron el primer día y el producto del segundo día.
- 2.- Realiza una presentación con la información de los oficios que elegiste; nombre del oficio, qué actividad realiza, productos que necesita, proveedores de los productos (nombre de los niños) material que necesita para su negocio, en fin todo lo necesario para desarrollar la actividad, es decir si alguien es de la tienda, necesitará un mostrador, una balanza, frutas y verduras, o si alguien tiene un spa, que necesita, o la estilista o la tienda de ropa o el doctor, el agricultor, el ganadero,
- 3.- Enlisten todo lo que necesitan y pongan cómo lo pueden elaborar o conseguir busquen caracterizarse para desarrollar la actividad al día siguiente.

### **Mi lista de objetos, artículos, herramientas o utensilios que me permitirán representar el oficio o profesión.**

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_

4.- Elaboren un cartel llamativo para su estación que indique toda la información necesaria que describa la profesión u oficio que representarán.

2. Elaboren un plan de trabajo para el día de mañana con las actividades que realizarán, los responsables y el horario para cada actividad.








**Cuadernillo de reforzamiento por tema común.  
3° grado. Semana 42 del 11 al 15 julio de 2022.**

**Lo que aprendiste**

**Marca con una X de acuerdo a lo que aprendiste**

<b>Asignatura</b>	<b>Aprendizaje esperado</b>			
<b>Lengua materna</b>	Exposición, uso y manejo de textos expositivos.			
<b>La entidad donde vivo</b>	Evaluación de oficios, profesiones, recursos naturales, actividades económicas			